

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Rok szkolny 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78,poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2024r. poz. 1162).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach(tekst jedn. Dz.U. z 2020r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia(Dz.U. z 2018r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(tekst jedn. Dz.U. z 2020r. poz. 1449 ze zm.).
- Statut Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Krzczonowie .

Priorytety MEN - Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

WPROWADZENIE

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pszczoły Wojnara” w Krzczonowie jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i przedmiotowymi zasadami oceniania. Uwzględnia również wymagania zawarte w podstawie programowej. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły opierają się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety polityki oświatowej państwa i lokalne. Oprócz funkcji dydaktycznej szkoła dba również o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspiera wychowawczą funkcję rodziny. Wychowanie definiowane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uzależnień.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego
- wniosków i analiz (sprawozdania, wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników badań ankietowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Zgodnie z prawem oświatowym (Rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii), szkoła prowadzi systematyczną **działalność wychowawczą i profilaktyczną** wobec uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, polegającą na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej; ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem niebezpiecznych, uzależniających środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

UWAGA – w zależności od sytuacji epidemicznej i ewentualnych decyzji (MEN, organu prowadzącego i Dyrektora szkoły) zmieniających tryb nauczania (np. na nauczanie zdalne) sposób realizacji planowanych działań wychowawczo – profilaktycznych może ulec zmianie i powinien zostać dostosowany do aktualnych form pracy - stacjonarnej lub zdalnej.

Program został opracowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krzczonowie przez nauczycieli uczących w tej szkole zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

Cele:

- Rozumienie celu profilaktyki (działania i środki zastosowane w celu zapobiegania chorobom; stosowania różnych środków zapobiegawczych w celu niedopuszczenia do wypadków i uszkodzeń).
- Rozumienie przyczyn, skutków i objawów uzależnień, takich jak alkoholizm, nikotynizm.
- Rozumienie związku między zdrowiem własnym, a zdrowiem społeczeństwa.
- Wskazywanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.
- Nabywanie umiejętności organizowania własnej pracy, wypoczynku i czasu wolnego przez planowanie.
- Poznanie zasad dbania o własne i cudze zdrowie i bezpieczeństwo w różnych sytuacjach.
- Wychowanie do odpowiedzialności obywatelskiej (poczucie przynależności do społeczności lokalnej, odpowiedzialności za jej losy oraz środowisko).
- Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych (organizacja i uczestnictwo w uroczystościach i imprezach patriotycznych).
- Krytyczna postawa wobec wypaczonych form patriotyzmu (krytyka nacjonalizmu, rasizmu i antysemityzmu, wykorzenianie wad narodowych).
- Profilaktyka zagrożeń nałogami (uświadamianie złego wpływu alkoholu, papierosów, narkotyków i zagrożeń współczesnego świata – cyberprzemocy, uzależnień od Internetu, telewizji, telefonu).
- Rozwijanie aktywności młodzieży (kształcenie samorządności wychowanków, zachęcanie do działań na rzecz ubogich, odrzuconych i niepełnosprawnych, wspieranie działalności o charakterze społecznym).

Umiejętności:

- Formułowanie wniosków i dostrzeganie zależności.
- Myślenie przyczynowo – skutkowe.
- Naturalne sposoby poprawiania samopoczucia.
- Korzystanie z dróg publicznych.
- Poprawne kontakty z obcymi i ludźmi z otoczenia dziecka.
- Rozwiązywanie trudnych sytuacji w sposób konstruktywny.
- Empatia wobec osób ze specjalnymi potrzebami.

Postawy:

- Wysoka samoocena.
- Pokazanie wartości zdrowego stylu życia.
- Przekonanie o negatywnych skutkach alkoholizmu, nikotynizmu i narkomanii.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

Obszar tematyczny	Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania szkoły Zadania nauczycieli	Odpowiedzialny	Termin
Rozwój etyczno-moralny	-przygotowanie ucznia do poszanowania godności własnej i drugiej osoby oraz dobra wspólnego.	-uczeń rozumie pojęcie godności własnej i godności drugiej osoby. -uczeń zna zasady zachowania etycznego w domu, szkole i poza nią, rozumie pojęcie uczciwości, prawdomówności, życzliwości, sumienności, odpowiedzialności -uczeń potrafi odróżnić dobro od zła -uczeń rozumie „inność” drugiego człowieka	-Zaznajomienie ucznia z pojęciem godności własnej, drugiego, ogółu, poprzez rozmowy na temat godności i przedstawienie negatywnych przykładów z życia i literatury, przy każdej, stosownej ku temu sytuacji wychowawczej -Uczenie tolerancji i właściwych zachowań wobec ludzi innych ras, narodowości i wyznań -Prowadzenie przez Samorząd Uczniowski zbiórek na rzecz różnych fundacji. -Uświadomienie uczniowi potrzeby własnej oceny różnych sytuacji życiowych	Wychowawcy klas, nauczyciel języka polskiego Nauczyciele	Cały rok Cały rok
	-przestrzeganie przed korupcją	-uczeń rozumie pojęcie korupcji, potrafi odróżnić postępowanie uczciwe od nieuczciwego -uczeń potrafi dokonać własnej oceny sytuacji niejasnych oraz analizy sytuacji i przewidzieć skutki podjętych decyzji.	-Wyjaśnianie uczniowi pojęcia uczciwości w sytuacjach szkolnych	Samorząd Uczniowski Nauczyciele Wychowawcy klas	W czasie trwania akcji Cały rok Cały rok

Obszar tematyczny	Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania szkoły Zadania nauczycieli	Odpowiedzialny	Termin
Rozwój etyczno-moralny	-Rozwój cech psychicznych i fizycznych oraz poznanie predyspozycji i zainteresowań uczniów	-uczeń bierze udział we współzarządzaniu i współtworzeniu „życia szkoły” -uczeń rozumie potrzebę własnego rozwoju umysłowego	-Demokratyczne wybory do samorządu klasowego i szkolnego -Opracowanie kalendarza imprez szkolnych i kulturalnych -Organizowanie akademii i uroczystości okolicznościowych	Wychowawcy i opiekun SU Dyrektor szkoły opiekun SU Nauczyciel odpowiedzialny za akademie	Wrzesień Wrzesień Zgodnie z kalendarzem
	-Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego	-uczeń rozwija swoje zainteresowania w różnych dziedzinach -uczeń kształtuje sprawność mówienia, czytania, pisanie i słuchania -uczeń potrafi korzystać z massmediów i innych technik multimedialnych, w celu uzyskania potrzebnych mu informacji	-Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i rozwijanie w nich zainteresowań uczniów -Przygotowanie do konkursów i zawodów sportowych	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok
	-Wychowanie do przedsiębiorczości	-uczeń potrafi określić swoje potrzeby i społeczności klasowej, szkolnej, ustalić priorytety postępowania uczeń potrafi zaplanować swoje działanie, zmierzające do osiągnięcia wyznaczonego celu -uczeń potrafi obiektywnie ocenić swoje postępowanie -uczeń dostrzega wady i zalety własnego postępowania	-zorganizowanie konkursu czytelniczego, recytatorskiego i ortograficznego -maksymalne wykorzystanie w pracy na lekcjach dostępnej technologii informacyjnej i techniki komputerowej -przeprowadzenie zajęć uczących opracowania planów konkretnych działań - uczeń zna schemat ścieżki zawodowej, - potrafi zaplanować swoją karierę zawodową,	Nauczyciele Nauczyciele	Cały rok Cały rok
	Doradztwo zawodowe			Wychowawcy klas Doradca zawodowy	Wg rozkładu zajęć
	-Rozwijanie prawidłowej samooceny		-opracowanie kart samooceny	Wychowawcy klas	

Obszar tematyczny	Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania szkoły Zadania nauczycieli	Odpowiedzialny	Termin
Działania prozdrowotne szkoły. Działalność wychowawcza i profilaktyczna	Promowanie zdrowego stylu życia.	-uczeń rozumie potrzebę higieny osobistej -uczeń rozumie potrzebę uprawiania sportu i przebywania na świeżym powietrzu -uczeń chroni środowisko naturalne -uczeń potrafi zastosować się do zaleceń sanitarno-epidemiologicznych	-zapewnienie opieki medycznej dla uczniów -zapewnienie zaplecza sanitarnego -organizowanie prelekcji z lekarzem lub pielęgniarką -prowadzenie programu profilaktycznego -udział w Programie dla szkół – owoce, warzywa, produkty mleczne i działaniach towarzyszących -organizowanie szkolnych imprez związanych z ochroną środowiska,	Wychowawcy klas	Cały rok
	Eliminowanie zjawisk patologii i uzależnień	-uczeń wie na czym polega szkodliwość działania alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy,	-prelekcje do rodziców i uczniów na temat zjawisk patologicznych i uzależnień oraz sposobów ich eliminowania,	Wychowawcy klas	Cały rok
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	-uczeń potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji -uczeń zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się po drogach	-pogadanki na temat prawidłowego i bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, -zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.	Wychowawcy klas	Cały rok
	Epidemia Covid-19	- uczeń zna zasady bezpiecznego funkcjonowania w szkole w dobie epidemii	-zapoznajowanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z związku Covid-19	Wychowawcy klas	Cały rok
		- uczeń, rodzice i nauczyciele, pracownicy są zapoznani z procedurami obowiązującymi podczas trwania epidemii	opracowanie i zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników z procedurami.	Wychowawcy, Dyrektor	Cały rok
		- szkoła jest wyposażona w środki czystości i dezynfekcji	zakup środków czystości i środków do dezynfekcji.	Dyrektor	Cały rok

Obszar tematyczny	Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania szkoły Zadania nauczycieli	Odpowiedzialny	Termin
Tradycje narodowe i regionalne w naszej szkole Pomoc dzieciom biednym, z rodzin patologicznych i wielodzietnych	- zapoznanie z historią narodową i regionalną - udział w uroczystościach związanych z obchodami odzyskania niepodległości, - kultywowanie tradycji, - rozwijanie poczucia odpowiedzialności i miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego -działalność drużyny harcerskiej	- uczeń zna tradycje, obrzędy narodu i regionu, - zna podstawowe wartości obywatelskie, - uczeń aktywnie uczestniczy w działaniach upamiętniających odzyskanie niepodległości, - wykazuje wiedzę na temat tradycji narodowych, - uczeń rozumie idee przyświecające harcerstwu,	Uroczystości według grafiku - organizacja szkolnych uroczystości, - uczestnictwo w uroczystościach lokalnych, - zaangażowanie drużyny harcerskiej w podejmowane działania	Wychowawcy klas Dyrektor	Według grafiku uroczystości
	- zaspokajanie socjalnych potrzeb uczniów	- uczeń nie czuje się napiętnowany ze względu na swoją sytuację finansową, - uczeń wie do kogo może się zwrócić w trudnych sytuacjach życiowych	-zorientowanie się w sytuacji materialnej uczniów z zachowaniem dyskrecji, - organizowanie pomocy rzeczowej, - organizowanie dożywiania dzieci współpraca z GOPS i PCPR,	Wychowawcy klas Dyrektor	według potrzeb
	- zwrócenie uwagi na problem „eurosierot”	- uczeń wie gdzie może znaleźć wsparcie w sytuacji braku jednego lub obojga rodziców	-monitorowanie sytuacji uczniów, których rodzice przebywają poza granicami kraju w celach zarobkowych		cały rok

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Temat	Zagadnienia do realizacji	Metody i środki	Osiągnięcia uczniów
1. Klasa to my.	▪ Przewycięzanie blokady wynikającej z onieśmienia. ▪ Uświadomienie dzieciom, co to znaczy, że tworzą klasę. ▪ Tworzenie kodeksu grupy.	- o Zajęcia integracyjne. Praca zbiorowa jednolita z całą klasą. - o Flamastry, klej, papier. - o Obrazki - dobre i złe maniery.	Uczeń wie, co to znaczy należeć do klasy. ► Dziecko zna zasady panujące w grupie.
2. Uczymy się odmawiać.	▪ Ćwiczenie umiejętności odmawiania.	o Dyskusja.	► Uczeń wie, że w niektórych sytuacjach trzeba powiedzieć „nie”
3. Bezpieczna droga do szkoły.	▪ Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły. ▪ Utrwalanie znajomości podstawowych znaków drogowych. ▪ Bezpieczne poruszanie się na rowerze, wrotkach, rolkach, itp.	- o Dyskusja kierowana przez nauczyciela. - o Pogadanka. - o Wycieczka po okolicy.	Uczeń: ► odpowiedzialnie zachowuje się na drodze, ► zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństwa czyhającego na drogach w różnych warunkach pogodowych.
4. „Dobry” i „zły” dotyk.	▪ Kształtowanie umiejętności identyfikowania „dobrego” i „złego” dotyku. ▪ Uświadomienie uczniom tego, że miła osoba może być niebezpieczna.	- o „Burza mózgów”. - o Pogadanka. - o Czytanie bajek	Uczeń: ► potrafi w porę zareagować na „niebezpieczny dotyk”, ► z dystansem podchodzi do nieznajomych osób.
5. Uwaga na zwierzęta.	▪ Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec zwierząt. ▪ Zwrócenie uwagi na dzikie zwierzęta.	- o Prelekcja - o „Burza mózgów”. - o Praca w grupach.	Uczeń: ► nie ufa spotkanym przypadkowo zwierzętom, ► wie kogo poinformować o zaistniałym zagrożeniu ze strony dzikiego zwierzęcia.
6. Wady postawy. Co to takiego?	▪ Zwrócenie uwagi na sposób w jaki siedzimy. ▪ Prawidłowo dobrane miejsce siedzące.	- o Pogadanka - o Pokaz	Uczeń umie utrzymać prawidłową postawę ciała
7. Co zrobić, żeby być zdrowym?	▪ Zwrócenie uwagi na prawidłowe odżywianie. ▪ Zapoznanie z piramidą żywieniową ▪ Określenie prawidłowego spędzania wolnego czasu. ▪ Stop używkom. ▪ Stosowanie się do zaleceń sanitarno-epidemiologicznych	- o Krzyżówka. - o „Burza mózgów”. - o Finansowanie z wpływów Spółdzielni Uczniowskiej paczek żywnościowych dla dzieci z ubogich rodzin.	Uczeń: ► ma świadomość wpływania na swój stan zdrowia, ► wie jaką pozytywną rolę spełnia aktywnie spędzany wolny czas, ► dostrzega niszczycielski wpływ używek na psychikę człowieka.

Temat	Zagadnienia do realizacji	Metody i środki	Osiągnięcia uczniów
8. Higiena osobista człowieka.	▪ Kształtowanie postawy prozdrowotnej, a w szczególności rozwinięcie wiedzy i umiejętności niezbędnych do utrzymania higieny osobistej. ▪ Zwrócenie uwagi na konsekwencje wypływające z lekceważenia problemu „czystości ciała”. ▪ Organizowanie międzyklasowego konkursu czystości.	o Pogadanka.	Uczeń: ► ma świadomość konieczności dbania o higienę osobistą ciała oraz estetyczny i schludny wygląd, ► zna „choroby brudnych rąk”.
9. Ładnie mówimy.	▪ Wspomaganie rozwoju mowy ▪ Usprawnianie narządów artykulacyjnych	o Praca w grupie o Gry i zabawy logopedyczne	o Dziecko stara się kontrolować sposób mówienia.
10. Alkohol naszym wrogiem.	▪ Dostarczanie podstawowych wiadomości o alkoholu. ▪ Utrwalenie hasła „alkohol oszukuje”.	o Praca w grupach. o Gra skojarzeń,	Uczeń: ► rozumie, że po wypiciu alkoholu zmienia się stan uczuć i sposób myślenia, ► rozumie szkody, jakie niesie picie alkoholu, ► wie, jak sobie radzić z różnymi przykrościami doświadczanymi za strony osób pijących.
11. Dlaczego palenie zagraża zdrowiu?	▪ Analiza wpływu nikotyny w różnych okresach rozwoju człowieka. ▪ Wskazania na szkody moralne. ▪ Nabywanie umiejętności odmawiania używek.	o Rozmowa kierowana przez nauczyciela.	Uczeń: ► zna skutki palenia papierosów, ► potrafi odmówić w przypadku zachęcania go do korzystania z używek, ► zna pojęcie „bierny palacz”.
12. Co zrobić, by mieć zdrowe zęby?	▪ Poznanie sposobów dbania o zęby. ▪ Nauka prawidłowego mycia zębów. ▪ Wskazanie osób, które pomagają utrzymać zęby w zdrowiu.	o Karty pracy „Nieprawidłowe nawyki”	► Uczeń wie, że codzienne mycie zębów zapobiega uszkodzeniom szkliwa, próchnicy i chorobom dziąseł.
13. Planowanie dnia.	▪ Zwrócenie uwagi na znaczenie planowania różnych zajęć w ciągu dnia. ▪ Dostarczenie wiedzy na temat odpoczynku i jego wpływu na prawidłowe funkcjonowanie organizmu. ▪ Leżakowanie jako forma odpoczynku	o Gra skojarzeń. o Pogadanka. o Leżaki o Bajki oraz muzyka relaksacyjna	Uczeń: ► potrafi zaplanować racjonalnie każdy dzień, ► docenia rolę sportu dla dobrego samopoczucia i zdrowia. ► Dziecko wie, iż leżakowanie ma pozytywny wpływ na organizm człowieka

Temat	Zagadnienia do realizacji	Metody i środki	Osiągnięcia uczniów
14. Bezpieczny dom, czyli obsługa urządzeń domowych.	▪ Kształtowanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo przy obsłudze sprzętu gospodarstwa domowego. ▪ Utrwalanie zasad bezpiecznych zachowań.	o Rozmowa kierowana przez nauczyciela.	► Uczeń potrafi zachować ostrożność w czasie korzystania z różnych sprzętów gospodarstwa domowego.
15. Uwaga! Obcy.	▪ Kształtowanie pojęcia „obcy”, a także nawyku sprawdzania, kto chce wejść do ich mieszkania. ▪ wyczulenie na zachowanie osób obcych. ▪ Uświadomienie, że osoba zagrażająca bezpieczeństwu może być miła, może wyglądać przyjaźnie.	- o Rozmowa kierowana przez nauczyciela. - o Karta z pytaniami	Uczeń: ► potrafi zachować ostrożność w kontaktach z obcymi ludźmi, ► zachowanie się w sytuacjach trudnych – umiejętność unikania zagrożeń ze strony innych.
16. Moja rodzina.	▪ Uświadomienie dzieciom tego, co to jest rodzina, jakie są prawa, obowiązki i zadania członków rodziny.	- o Pogadanka w oparciu o zdjęcia i rysunki. - o List do rodziców.	Uczeń: wie, jakie są jego prawa i obowiązki, zna swoje miejsce w rodzinie.
17. Nasilający się terroryzm na świecie	• Zwrócenie uwagi na przedmioty niewiadomego pochodzenia. • Przeprowadzenie próbnych alarmów w razie zagrożenia szkoły pożarem lub atakiem terroryzm.	• Alarmy. • Pogadanki. • Konkursy rysunkowe	Uczeń: Wie, jak zachować się w momencie zagrożenia.
18. Trujące grzyby	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego grzybobrania	• Pogadanka, • Karty pracy	Uczeń: Zna zasady spożywania i zbierania grzybów
19. Napoje energetyczne	Zapoznanie ze szkodliwością napojów energetycznych	• pogadanka	Uczeń: Wie, o zagrożeniu wynikającym z picia napojów energetycznych
20. „Nie daj się oszukać – dopalacze to też narkotyki”	Zagrożenia związane z używaniem nowych substancji psychoaktywnych, tzw. dopalaczy.	Dyskusja Wykład „burza mózgów”	Uczeń: -wie co to jest uzależnienie i zna środki uzależniające, - wie co to są dopalacze i w jakich okolicznościach ktoś może go „poczęstować” dopalaczem, -wie jak odmówić osobie zachęcającej go do spróbowania.

Temat	Zagadnienia do realizacji	Metody i środki	Osiągnięcia uczniów
21. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.	Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu. Przyczyny i skutki uzależnienia od: gier komputerowych, bajek, Internetu, telefonów komórkowych, telewizji.	Pogadanki Film edukacyjny Praca w grupach. Konkurs plastyczny	Uczeń : -zna reguły oraz zasady bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu-wie jakie są skutki uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, aparatów komórkowych, telewizji.
22. Cyberprzemoc- jako forma agresji elektronicznej.	Czym jest cyberprzemoc ? Konsekwencje stosowania cyberprzemocy , sposoby zapobiegania jej oraz radzenia sobie z nią	Gięda pomysłów Dyskusja Prelekcja Spotkanie z policjantem. Rozmowy z rodzicami	Uczeń: -potrafi rozróżnić formy cyberprzemocy. -zna sposoby reagowania w sytuacjach cyberprzemocy. -zna konsekwencje grożące sprawcom cyberprzemocy,
23. Anoreksja, bulimia - zaburzenia w odżywianiu.	Poznanie terminu anoreksja i bulimia Uświadomienie uczniom przyczyn choroby, zapoznanie z objawami. Poznanie historii nastolatków chorujących na anoreksję Uświadomienie sobie w jakim stopniu przejmujemy się opinią innych na swój temat Uświadomienie ważności akceptacji swojego wyglądu	Dyskusja Pogadanka Film edukacyjny	Uczeń: -wie, że anoreksja nie jest chorobą ciała, tylko... duszy. - wie jakie są podstawowe objawy oraz zna skutki anoreksji i bulimii - zna formy pomocy osobom chorym

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Krzczonowie w dniu 29 września 2024 roku.

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH został zeewaluowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645)

Jeżeli w szkole będą dzieci z Ukrainy zostaną podjęte wobec nich wszelkie działania, które zapewnią im właściwą opiekę. Nauczyciele będą:

- ✓ wzmacniać ich poczucie bezpieczeństwa; nie wzbudzać u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju;
- ✓ podkreślać, że Polska jest bezpiecznym krajem;
- ✓ ustalać czy uczeń lub jego rodzina potrzebują pomocy;
- ✓ wskazywać sposoby radzenia sobie w trudnej psychologicznie sytuacji, w obliczu obciążenia, strachu;
- ✓ bacznie obserwować dziecko pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ✓ omawiać bądź przypominać zasady bezpieczeństwa, sygnały alarmowe, elementy obrony cywilnej, pierwszą pomoc;
- ✓ informować, jakiego wsparcia im i ich rodzinom może udzielić przedszkole lub szkoła;
- ✓ informować, do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc uczniowie uchodźcy,
- ✓ w zależności od potrzeb obejmować dziecko i jego rodzinę pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- ✓ pomimo bariery językowej wprowadzać skuteczny sposób i formę porozumiewania się z uczniami i ich rodzinami;
- ✓ zapoznawać z podstawowymi zwrotami w języku polskim, różnicami w życiu codziennym w Polsce i w Ukrainie;

W razie potrzeby zapewniona zostanie osoba znająca język ukraiński.

Podczas rozmów z polskimi uczniami nauczyciele:

- ✓ omówią skuteczne sposoby i formy porozumiewania się z dziećmi z Ukrainy;
- ✓ poinformują, jak można pomagać ukraińskim rówieśnikom;
- ✓ zwrócą uwagę, że należy wyrażać szacunek wobec osób innej narodowości oraz elementów kultury ukraińskiej;

Krzczonów, dnia (jakas rada czerwcowy 2024. .